

تجربة قسم الموهوبين بالإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الأهداف العامة:

١. المحافظة على تحقيق مؤشر برامج الموهوبين في ظل التحول و

المستجدات

٢. دعم التميز المدرسي في مجال رعاية الموهوبين في ظل تمكين

المرحلة الأولى: التهيئة

١. حصر الطلاب الموهوبين في المدارس بهدف متابعتهم
٢. إعداد قاعدة بيانات محدثة للطلاب الموهوبين على مستوى المدارس والمكاتب والمحافظات التابعة للإدارة التعليمية
٣. قياس رضا الطلاب وأولياء الأمور في مشروع فصول ومدارس الموهوبين.
٤. تحليل أداء مدارس مشروع فصول الموهوبين في ضوء نتائج التقويم المراسي
٥. حصر الاحتياجات الطلاب الموهوبين والاحتياجات التدريبية للمعلمين

الرئيسية

مساعدة

خروج

أهلا نادية بندقجي
مدير القسم في إدارة الإشراف التربوي - الإدارة العا ...

التنبيهات

التعاميم

إحداثيات المدارس

ابحث

بياناتي الشخصية

الإشراف

التقارير

خدمات شؤون المعلمين

الأقسام

الايضاد للتدريس في الخارج

خروج

معلومات الدخول

آخر دخول صحيح

PM 13:48 PM 1:48:45 17/02/2025 -- 18/08/1446

آخر دخول غير صحيح

PM 23:54 PM 11:54:35 23/08/2024 -- 19/02/1446

آخر تعديل لكلمة المرور

AM 08:48 AM 8:48:57 21/08/2024 -- 17/02/1446

رئيس قسم الموهوبين - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

مشرف الموهوبين في إدارة التعليم - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

موظف في إدارة التقويم والقبول - المعادلات - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

نظام نور للإدارة التربوية وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية جميع الحقوق محفوظة
EduWave® v3.0 (EMIS Edition) © 2001-2025 جميع الحقوق محفوظة المجموعة المتكاملة للتكنولوجيا

https://noor.moe.gov.sa/Noor/EduWavek12Portal/HomePage.aspx#

قياس رضا المعلمين في مشروع فصول ومدارس الموهوبين

تاريخ التقرير: ٢٥/١١/١٤٤٥ هـ

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين



مستوى تجربة المعلم:

تقييم المعلم لتجربة تدريسه في فصول
الموهوبين، بشكل عام من (10)

8.1

توزيع العينة بحسب المراحل الدراسية



ملخص وصف تجربة المعلم:

تفاعل الطلاب

- تفاعل ملموس من الطلاب.
- سرعة في الفهم والإبداع.

التحديات

- تفاوت في المستويات اللغوية والانضباط.
- الحاجة لتجهيزات حديثة وبيئة تعليمية أفضل.

التجربة التعليمية

- استخدام استراتيجيات متنوعة.
- تجدد النشاط والتحدى في الفصول

مستوى رضا المعلمين عن قسم الموهوبين

73.29%

بلغ مستوى رضا المعلمين عن قسم الموهوبين (٧٣.٢٩%)، ويتوقع المعلمين من القسم توفير دورات تدريبية وورش عمل للتطوير المهني، وتقديم برامج تعليمية لرفع مستوى أداء المعلمين. وتقديم دعم مستمر من خلال توفير الأدوات والموارد اللازمة لتطوير قدراتهم.

قياس رضا أولياء أمور في مشروع فصول ومدارس الموهوبين

تاريخ التقرير: ٢٥/١١/١٤٤٥ هـ

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين

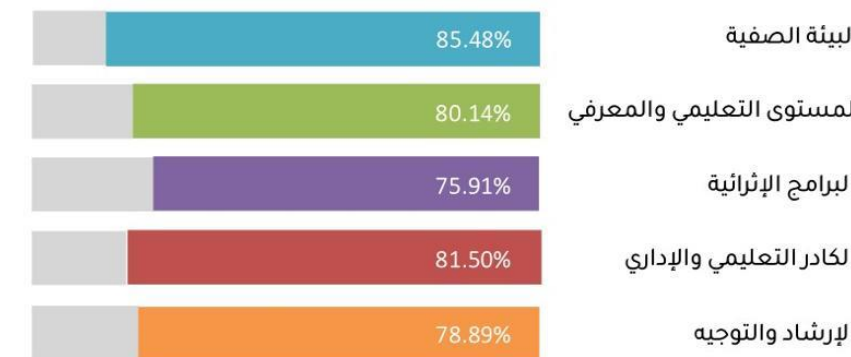


مستوى تجربة الطالب:

تقييم تجربة ولي أمر الطالب في دراسة أبنه لفصول الموهوبين، بشكل عام
من (10)

7.8

مستوى الرضا العام



أبرز فرص التحسين

تنظيم المزيد من البرامج التدريبية، زيادة عدد البرامج التدريبية والإثرائية التي تميز فصول الموهوبين عن الفصول العادية.
دعم نفسي أكبر للطلاب: توفير دعم نفسي أفضل للطلاب لتخفيف الضغط عنهم وتقليل المقارنات المستمرة بينهم وبين الفصول الأخرى.
تحسين التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور: زيادة التواصل الفعال والمستمر بين المدرسة وأولياء الأمور لضمان متابعة تقدم الطلاب وحل المشاكل بشكل سريع وفعال.

أبرز الإيجابيات

بيئة تعليمية متميزة: العديد من أولياء الأمور أشاروا إلى أن البيئة التعليمية والمعلمين ممتازين، مما يعزز التحصيل العلمي والاهتمام بالطلاب.
تنمية المهارات: الفصول ساعدت في تنمية مهارات الطلاب وزيادة ثقتهم بأنفسهم، وتحفيزهم على الإبداع والتميز.
فرص تعليمية متنوعة: توفر البرامج التعليمية المختلفة والمسابقات الأكاديمية التي تتيح للطلاب فرصًا لاكتساب مهارات جديدة والمشاركة في أنشطة إثرائية.

قياس رضا الطلاب في مشروع فصول ومدارس الموهوبين

تاريخ التقرير: ٢٥/١١/١٤٤٥ هـ

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين



مستوى تجربة الطالب:

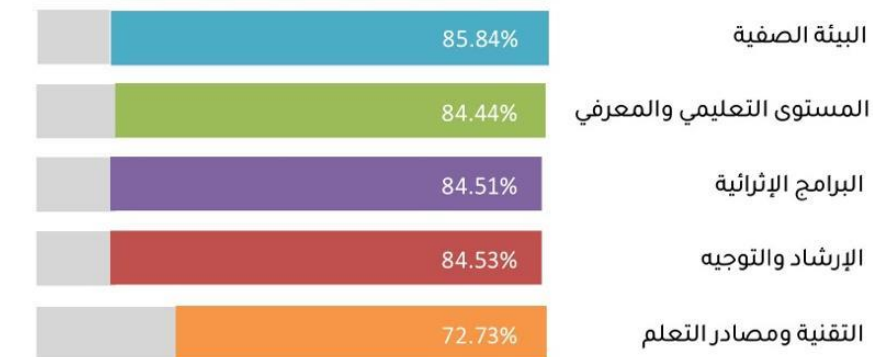
تقييم الطالب لتجربة دراسته في فصول
الموهوبين، بشكل عام من (10)

8.2

توزيع العينة بحسب المراحل الدراسية



مستوى الرضا العام



أبرز فرص التحسين

قلة الإمكانيات في المعامل: بعض الطلاب لاحظوا أن المعامل لا تحتوي على إمكانيات كافية لإجراء التجارب البسيطة، مما يحد من الاستفادة العملية.
قلة البرامج التدريبية وإثرائية: العديد من الطلاب ذكروا أن هناك نقص في البرامج التدريبية والإثرائية التي من المفترض أن تميز فصول الموهوبين عن الفصول العادية.

أبرز الإيجابيات

التجربة الممتعة والمميزة: العديد من الطلاب أشاروا إلى أن التجربة كانت ممتعة وملينة بالفرص التعليمية المتنوعة، مثل المشاركة في أولياد وإبداع.
تنمية المهارات: الطلاب شعروا أن الفصول ساعدتهم على تنمية مهاراتهم وزيادة ثقتهم بأنفسهم، مثل اكتشاف مواهب جديدة في الرسم والقراءة وزيادة التفاعل.

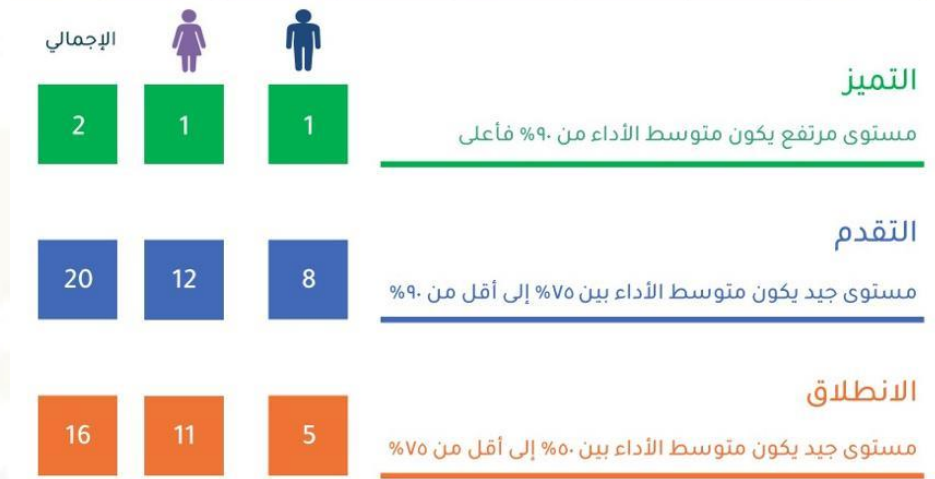
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين



تحليل أداء مدارس مشروع فصول
الموهوبين في التقويم المدرسي

تاريخ التقرير: ٢٥/١١/١٤٤٥ هـ

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين



تحليل أداء المدارس:

توزيع الأداء بين المراحل

الفجوات التعليمية:

- غالبية مدارس التميز توجد في المرحلة الثانوية، مما يشير إلى تركيز الجهود والتحسينات على هذه المرحلة.
- مرحلة الابتدائي تحتوي على عدد متساو من مدارس التقدم والانطلاق، مما يشير إلى حاجة ماسة إلى تحسينات أكبر في هذه المرحلة.

البيئة المدرسية:

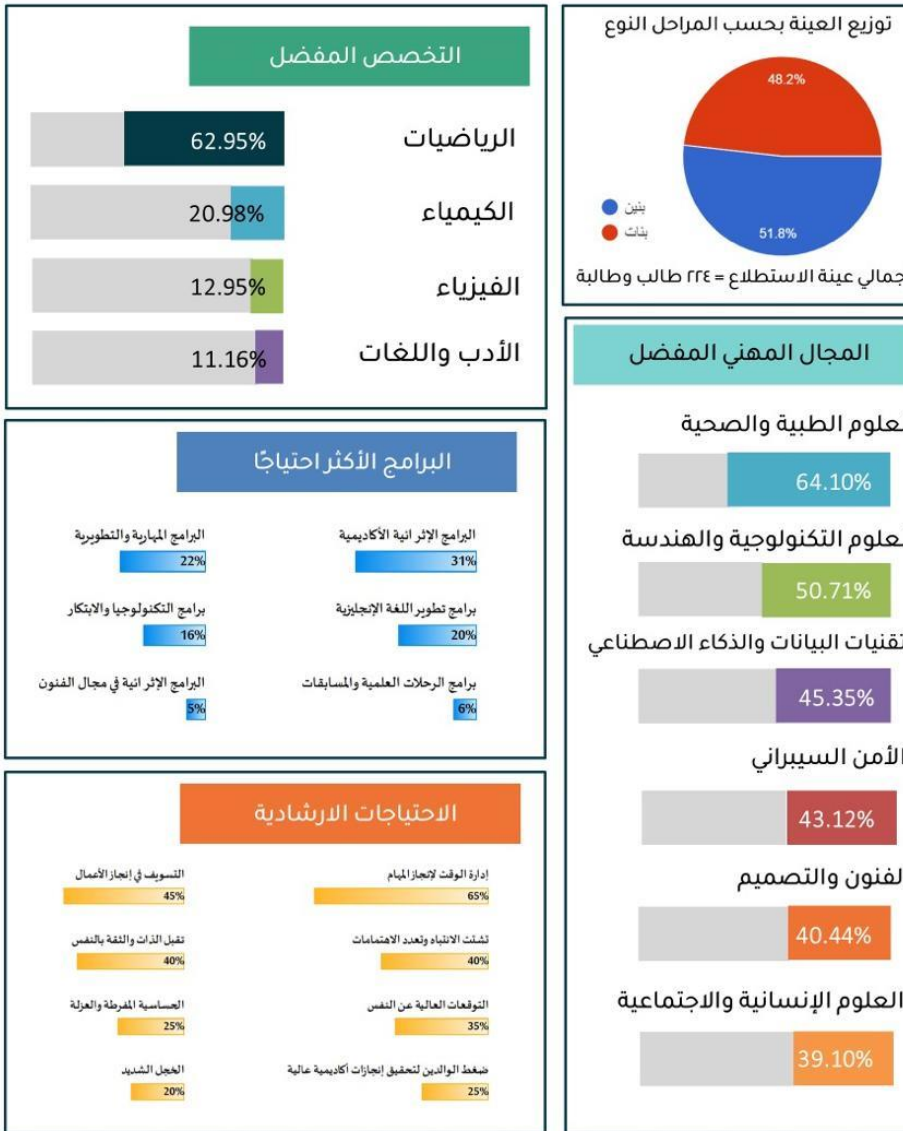
الإدارة المدرسية

- ضرورة تحسين البيئة المدرسية في مدارس الانطلاق لتعزيز التعلم وتحفيز الطلاب.
- توفير تجهيزات حديثة وتقنيات متطورة يمكن أن تساهم في رفع مستوى الأداء في هذه المدارس.
- تدريب وتطوير القيادات المدرسية يمكن أن يكون له تأثير إيجابي كبير على رفع مستوى الأداء في المدارس ذات التصنيف الأدنى.
- تعزيز الإدارة الفعالة وتبني أفضل الممارسات يمكن أن يساعد في نقل المدارس من مستوى الانطلاق إلى التقدم ثم إلى التميز.

احتياجات الطلاب الموهوبين

تاريخ التقرير: ٢٥/١١/١٤٤٥ هـ

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين



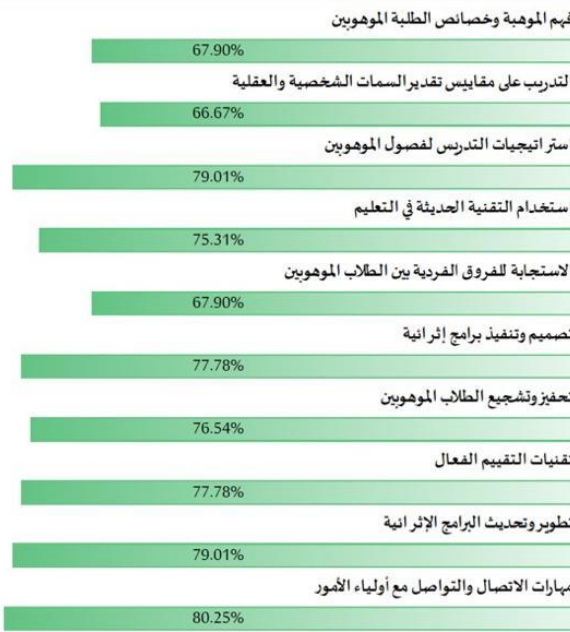
الاحتياجات التدريبية لمعلمي
فصول الموهوبين

تاريخ التقرير: ٢٥/١١/١٤٤٥ هـ

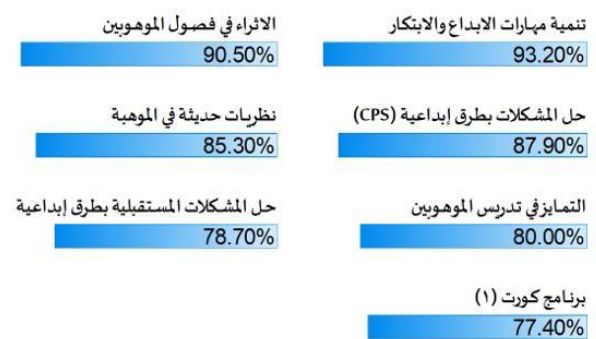
الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين



احتياجات التأهيل المهني لمعلمي فصول الموهوبين



البرامج التدريبية الأكثر احتياجاً من قبل معلمي فصول الموهوبين



المرحلة الثانية : التخطيط

١. بدعم من قيادة الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة دُعم مركز الموهوبات بمعلمات متميزات و خبرة في تدريب الطلبة الموهوبين في تخصصات STEM وعلوم البرمجيات و الذكاء الاصطناعي و انتداب معلمين موهوبين مفرغين في مراكز الموهوبين .
٢. تعميم خطة مراكز الموهوبين للعام الدراسي لدعم مدارس فصول الموهوبين ببرامج استهدفت البحث العلمي و الابتكار في مجالات STEM و الذكاء الاصطناعي بهدف تطوير مشاريع علمية بحثية وابتكارية للمشاركة في (إبداع ٢٠٢٦)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة ممثلة بإدارة تنمية القدرات قسم الموهوبين مركز الموهوبات تقدم

جلسة حوارية بعنوان:

حوكمة البيانات والذكاء الاصطناعي

معاور

الجلسة

- أهمية حوكمة البيانات في التعليم والقطاعات المختلفة
- أهمية مشاريع الذكاء الاصطناعي في التحول الرقمي

ضيف الجلسة



أ/ مروج سالم القرشي

مسؤول التطبيقات والبرمجيات
بوزارة الحج والعمرة

ضيف الجلسة



أ/ تغريد حاتم سندي

المدير التنفيذي المشارك للإشراك
مدينة الملك عبدالله الطبية

ضيف الجلسة



د/ ألفت معراج مرزا

رئيس قسم خاتم الحرمين
أبحاث الحج والعمرة
بجامعة أم القرى

ضيف الجلسة



أ/ نادية عبد الله بندقي

رئيس قسم الموهوبين
في إدارة تنمية القدرات
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

الخمس
١٤٤٦/٧/٣٠

مسرح مدارس
الفتاة الأهلية




معاور الجلسة

أ/ أمل عبد العزيز خواني

مديرة برنامج حوكمة الذكاء الاصطناعي
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين - مركز الموهوبات





وزارة التعليم
Ministry of Education

الجدول الأسبوعي لدورات مركز الموهوبات (الأسبوع الخامس: من الاحد ١٥/١٠/١٤٤٦هـ إلى الخميس ١٩/١٠/١٤٤٦هـ)



مديرة المركز :

/ أمال عبد العزيز الأحمدي

<p>ب/ ١١٩</p>	<p>الاثني الموافق: ١٦/١٠/١٤٤٦هـ</p>	<p>ن / نبى عبد الحري</p>	<p>الكهبراء بعين الموهوب</p>
<p>ب/ ٤٦</p>	<p>الثلاثاء الموافق: ١٧/١٠/١٤٤٦هـ</p>		
<p>ب/ ٨</p>	<p>الاربعاء الموافق: ١٨/١٠/١٤٤٦هـ</p>		
<p>ب/ ١٢٦</p>	<p>الخميس الموافق: ١٩/١٠/١٤٤٦هـ</p>		

<p>المعسكر المقام للطلاب الموهبة مديرة وأستاذة</p>  <p>الطالبات المرشحات</p> <p>https://Zu.pw/wgpIS</p>	<p>من الاثني الموافق: ١٦/١٠/١٤٤٦هـ</p> <p>إلى الأربعاء الموافق: ١٨/١٠/١٤٤٦هـ</p>	<p>معسكر مقياس البرمجة المتقدم</p> <p>/ أمال عبد العزيز خوتاني</p>
--	--	--

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

يعتزم قسم الموهوبين متمثلاً بمركز الموهوبات تقديم

هاكثون البرمجة الرياضية
(اللقاء التعريفي)

أ / أمل خوتاني

الفئة المستهدفة:
الطالبات الموهوبات بالمرحلتين
المتوسطة والثانوية

فترة التنفيذ
الثلاثاء
الموافق: ١٤٤٦/٤/٥ هـ

موعد التنفيذ
من الساعة ٥ مساءً
حتى الساعة ٦ مساءً

مقر التدريب
عن بعد

QR Code

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

يعتزم قسم الموهوبين متمثلاً بمركز الموهوبات تقديم

بيئتي الهندسية المستدامة
(اللقاء التعريفي)

أ / نهى الحربي

الفئة المستهدفة:
الطالبات الموهوبات بالمرحلتين
المتوسطة والثانوية

فترة التنفيذ
الاربعاء
الموافق: ١٤٤٦/٤/٦ هـ

موعد التنفيذ
من الساعة ٥ مساءً
حتى الساعة ٧ مساءً

مقر التدريب
عن بعد

QR Code

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

دعوة

يعتزم قسم الموهوبين متمثلاً بمركز الموهوبات
دعوتكم لحضور:

المعرض الختامي
لبرنامج حوكمة الذكاء
الاصطناعي

الخميس
الموافق ١٤٤٦/٧/٣٠

من الساعة ٧ صباحاً
إلى الساعة ١٢ مساءً

مدارس الفتاة الأهلية

المدرسة/ أمل خوتاني
مديرة المركز/ آمال الأحمدى

دعوة

يعتزم قسم الموهوبين متمثلاً في مركز الموهوبات
دعوتكم لحضور

المعسكر البحثي
لبرنامج مستقبل العلوم STEM

يوم: الخميس
الموافق ١٤٤٦/٧/٢٣ هـ

من ٨ صباحاً
إلى ٢ مساءً

مدرسة البرهان الأهلية



مديرة مركز الموهوبات/ آمال الأحمدى

الفئة المستهدفة
مديرات المدارس المشاركة في البرنامج

متوسطة أسماء بنت أبي بكر
متوسطة الشفاء العدوية و ثانوية أم سلمة
المتوسطة ٢٥ و المتوسطة ٦٢
المتوسطة ٥١ و المتوسطة ٤٣
متوسطة بحرة الأولى بمكة
المتوسطة ٤٦ و الثانوية ٢١
ثانوية بثينة بنت النعمان و الثانوية الأولى بالجموم
الثانوية ٣٣ و الثانوية ٤٩
الثانوية ١٦ و الثانوية ٢
ثانوية بحرة المجاهدين و الثانوية ٤



المدرسة/ نهى الحربي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

تَهْنِئَةً

تتقدم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة/ إدارة تنمية القدرات
متمثلة في قسم الموهوبين / مركز الموهوبات
بالشكر والتقدير
لمدارس الطالبات الموهوبات الفائزات في المعسكر البحثي لبرنامج
مستقبل العلوم STEM
على جهودهم المبذولة وتعاونهم الذي كان له بصمة واضحة في تحقيق رسالتنا

م	اسم الطالبة	المدرسة
١	يمى عمر هادي	م/٤٣
٢	مرام صابر شلبي	م/٥١
٣	يارا عبد الرحمن آل نجاء	م/٥١
٤	راما علاء بابكوز/ حنين عبد الله الوديعاني	ث/٢١
٥	عهود عبد الحميد الحربي	ث/٤
٦	سنا محمد طحان	ث/١٦
٧	دانة أحمد العجيجي	ث/٤
٨	أماليا بنسام فتحي	ث/١٦
٩	تالين بندر خير الله	م/ أسماء بنت أبي بكر
١٠	وريف خلف المطرفي	م/٢٥
١١	ريام عبد الفتاح الرجب/ نالا سمير الغامدي	ث/٢١
١٢	ملك مجدي الأزوي	ث/ أم سلمة
١٣	لمار حامد البركاتي	ث/٣٣
١٤	عواطف عاطف ديبوس	ث/٤٩
١٥	آية منصور مساوي	م/٥١
١٦	أمل حامد مليباري	ث/٢١
١٧	سلاف أحمد العبادي	ث/ بطينة بنت النعمان
١٨	جوري معروف المقاطي	م/٤٦
١٩	جمانة وليد دهان	ث/٢
٢٠	عبير عثمان العمري	م/ أسماء بنت أبي بكر

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

تَهْنِئَةً

تتقدم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة/ إدارة تنمية القدرات
متمثلة في قسم الموهوبين / مركز الموهوبات
بالشكر والتقدير
لمدارس الطالبات الموهوبات الفائزات في المعرض الختامي لبرنامج
"حوكمة الذكاء الاصطناعي"
على جهودهم المبذولة وتعاونهم الذي كان له بصمة واضحة في تحقيق رسالتنا

المركز	اسم الطالبة	المدرسة
الأول	غلا علي البيشي	ث/ أم سلمة
الثاني	لمار عبد الله فلمبان	م/١٨
الثالث	ولاء علوي الحداد	ث/ البتول الدولية المسار الأمريكي
الرابع	تالا عتاب السيامي	م/الشفاء العدوية
الخامس	ميان زهير خان	م/البتول المسار الأمريكي
السادس	انجي تركي الشهري/ جوري محمد المدني	م/الشفاء العدوية
السابع	جنى غازي الحازمي اسيل ياسر القرشي	ث/الفتاة الأهلية ث/٢
الثامن	أرزن عبد الله غفوري	ث/ فاطمة الزهراء
التاسع	شادن عاطف الصبيحي	ث/ أم سلمة
العاشر	دانة فهد الجعيد	ث/ أجيال الوفاء دبلوم دولي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

جامعة الملك عبد الله
للعلوم والتقنية
King Abdullah University of
Science and Technology

وزارة التعليم
Ministry of Education

جدول الفعاليات لرحلة
(KAUST)

KAUST
King Abdullah University of
Science and Technology

الوقت	الفعالية
٩:٤٥ صباحا	الوصول الى الجامعة
١٠ الى ١٠:٤٥ صباحا	الاستقبال، عرض لبرامج اكااديمية كاوست
١٠:٤٥ الى ١١ صباحا	التقاط صورة جماعية أمام المتحف
١١ الى ١١:٤٥ صباحا	جولة في المتحف
١٢ الى ١ مساء	تناول وجبة الغداء في مطعم الجامعة
١ الى ١:٣٠ مساء	وقت الصلاة
١:٣٠ الى ٢:٣٠ مساء	جولة في مكتبة الجامعة / الديسكفري سكوير/ المتجر/ جولة عامة في الجامعة
٢:٣٠ مساء	المغادرة

الرحلات العلمية

المرحلة الثالثة : التنفيذ

دعم التميز المدرسي في ظل تمكين المدرسة

١. تم دعم التميز المدرسي في ظل تمكين المدرسة في مجال رعاية الموهوبين بإطلاق حزمة من البرامج (من مرحلة الطفولة المبكرة – الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية – المرحلة المتوسطة والثانوية)
٢. تم تعميم خطط البرامج و الحقائق التدريبية للمدارس و توفير التدريب اللازم من قبل مشرفي قسم الموهوبين (المتخصصين) مما يسهل على المدارس تنفيذ برامج لدعم الموهوبين و غير الموهوبين في المدرسة.

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين



الملك
مكة المكرمة
التعليمية
إدارة تنمية القدرات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المشروعات:

الموضوع: بشأن اطلاق برنامج مساحة الإثراء.

المكرم/ مدير/ مكتب التعليم
المكرم/ مدير/ مدرسة ب/م/ ت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى الخطة التشغيلية لقسم الموهوبين ٢٠٢٤م، المتضمنة تنفيذ البرامج الإثرائية المقدمة للطلبة في المدارس لتلبية احتياجاتهم، وتنمية قدراتهم ومهاراتهم العقلية والإبداعية، وانطلاقاً من تمكين المدارس في قيادة وتنفيذ البرامج الإثرائية وفق إمكاناتهم بما يسهم في دعم نواتج التعلم لضمان تكافؤ الفرص في الوصول إلى التعليم لكافة الفئات من خلال توفير فرص تعليمية متكاملة ومستدامة.

عليه تعزّم إدارة تنمية القدرات ممثلة بقسم الموهوبين اطلاق برنامج "مساحة الإثراء" المتضمن للبرامج الموضحة في الجدول التالي:

المرحلة المستهدفة	اسم البرنامج
المبدعون الصغار	١
مساحة الابتكار الإثرائي مصنع الألعاب	٢
مساحة الابتكار الإثرائي آلة التفاعل المتسلسل	٣
البحث العلمي	٤

نأمل تطبيقه في المدارس من خلال خطط البرامج (مرفق)، وللاستفسار ودعم المدارس يمكنكم التواصل عبر البريد الإلكتروني لقسم الموهوبين: mt@mkhg.moe.gov.sa

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

مساعد المدير العام للشؤون التعليمية

د. علي بن محمد الجالوق

رقم المعاملة: ٤٦٠٠٥٨٤٣٠٣ تاريخ الإحالة: ١٤٤٦-٠٦-٠٧

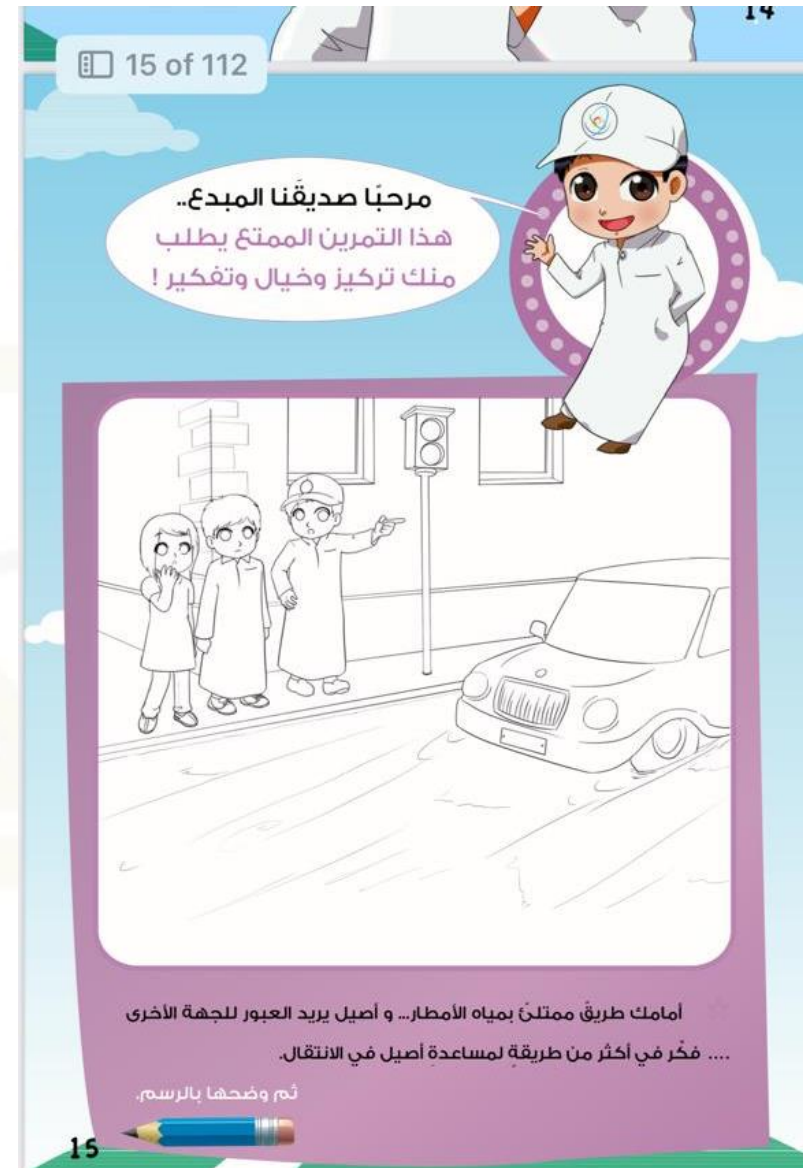
الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

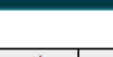
وزارة التعليم
Ministry of Education

البرامج الإثرائية المقدمة من قسم الموهوبين للمدارس

ت	اسم البرنامج	المرحلة	خطة البرنامج	الحقيبة التدريبية للبرنامج
١	المبدعون الصغار	مدارس الطفولة المبكرة		
٢	مساحة الابتكار الإثرائي مصنع الألعاب	الابتدائية		
٣	مساحة الابتكار الإثرائي آلة التفاعل المتسلسل	المتوسطة والثانوية		
٤	البحث العلمي	المتوسطة والثانوية		

نكتشف الموهوبين لننافس العالم



<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الوزارة العامة للتعليم محافظة مكة المكرمة الشؤون التعليمية إدارة تنمية القدرات قسم الموهوبين</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p> </div> </div>				
إجراءات تنفيذ برنامج المبدعون الصغار:				
المرحلة	المحتوى	الاجراء	الأدوات والوسائل	مؤشر الانجاز
الأولى الاستعداد	١- التعرف والتوعية بالبرنامج للطلاب /ات وأولياء الأمور بهدف زيادة الدعم والمشاركة في البرنامج.	١- الاعلان عن البرنامج (أهدافه ، مراحله ، مخرجاته) ٢- فتح المجال لتسجيل الطلاب /ات الراغبين بالالتحاق بالبرنامج (رابط التسجيل معد من المدرسة).	- نماذج من الانشطة اوراق نشاط قصاصات أدوات من العمل خامات البيئة	- نماذج من الانشطة اوراق نشاط قصاصات أدوات من العمل خامات البيئة
	٢- ترشيح الطلاب /ات للبرنامج وفق مبولهم واعتمادهم	٣- تحديد المقر المناسب بالمدرسة لتنفيذ الفقات والأنشطة مع الطلاب /ات . ٤- تجهيز المواد والأدوات اللازمة ٥- تحديد مخرجات البرنامج (المشاريع) وأنوات تفويها		
الثانية التنفيذ	لقاء لعرض أنشطة الحقيبة ص ١٥ - ١٧	١- كيف تحدث الاختراعات؟	- ورش عمل - تجارب عملية - عرض محتوي الحقيبة للطالبة (المبدعون الصغار) مجلة أسيل ورسيل صور وفيدوهات لأعمال الطلبة	- ورش عمل - تجارب عملية - عرض محتوي الحقيبة للطالبة (المبدعون الصغار) مجلة أسيل ورسيل صور وفيدوهات لأعمال الطلبة
	لقاء لعرض أنشطة الحقيبة ص ٣٠ - ٣٤	٢- كيف اكتب فكرتي؟		
	لقاء لعرض أنشطة الحقيبة ص ٤٢ - ٤٤	٣- فكرتي الأصلية !		
	لقاء لعرض أنشطة الحقيبة ص ٥٤ - ٥٦	٤- شهادة براءة الاختراع!		
	لقاء لعرض أنشطة الحقيبة ص ٧٩ - ٨٢	٥- أنا أكتب اختراعي وبحفي!		
	لقاء لعرض أنشطة الحقيبة ص ٩٥ - ٩٧	٦- ورشة رسميل للصناعة!		
	لقاء لعرض أنشطة الحقيبة ص ١٠٨ - ١١٠	٧- أيها السوق استعد لإبتكاري!		
	لقاء ارشادي وأنشطة تدريسية حوارية مع الطلاب لتنمية مهارات الحوار والتواصل مع الآخرين	٨- كيف اعر عن رأيي وادافع عن فكرتي		
الثالثة التقييم	اعداد تقرير البرنامج	٩- معرض مبسط لمنتجات الطلبة بالمدرسة ، واختيار المنتجات المتميزة وتكريم الطلاب	رفع تقرير البرنامج	

مرحلة الطفولة المبكرة

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة الشؤون التعليمية إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

برنامج مساحة الابتكار الاترائي (مصنع الألعاب)

اسم البرنامج	الوصف المختصر	المرحلة المستهدفة	المهارات
مساحة الابتكار الإترائي " مصنع الألعاب "	تصميم ألعاب مبتكرة باستخدام الأوراق و الصناديق الكترونية وصولاً إلى ألعاب توظف فيها التقنية و البرمجة الحاسوبية	المرحلة الابتدائية الصفوف العليا ٤ - ٦	مهارات التصميم الهندسي " التصنيع " - مهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد وحل المشكلات، التعاون الجماعي - مهارات تقنية

توصيف البرنامج:

صمم برنامج مساحة الابتكار الإترائي مصنع الألعاب ليوفر للطلبة الموهوبين والمبدعين مساحة حرة لتعلم العديد من مهارات التفكير الإبداعي و الحصف الذهني و إدارة الوقت و تصميم المشاريع و تطوير قرائتهم في مجالات الاستدلال العلمي و الميكانيكي و الرياضي و المكاني ، لتصنيع لعبة ما حيث يعملون على نموذج التصميم و نمذجته و اختبار ه و تكرار هذه العمليات للوصول للشكل النهائي للعبة و تعزيز التفاعل الاجتماعي لديهم من خلال مشاركة نماذج الألعاب المصنعة و عرضها مع الآخرين .

الهدف العام:

تطوير مهارات التصنيع و التقنية و الابتكار لدى الطلبة من خلال تصميم ألعاب تعكس اهتماماتهم و ميولهم يمارسون فيها عمليات التعلم بما يتحدى قرائتهم و يحصل مواهبهم .

الأهداف الخاصة:

- ١ . محاكاة بناء نماذج مختلفة من ألعاب معروفة و شائعة باستخدام الخامات البديلة .
- ٢ . تطبيق القواعد الأساسية في تصميم الألعاب .
- ٣ . تصميم نموذج للعبة الخاصة بالطلبة بتطبيق مهارات التصميم الهندسي .
- ٤ . توظيف اللغة و اللون الجميلة في تقديم المنتجات النهائية .
- ٥ . تطبيق مهارات ريادة الأعمال في تقديم " اللعبة " المنتج النهائي

الغة المستهدفة: (طالبات - طالاب) المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)

إجراءات تنفيذ برنامج مساحة الابتكار الاترائي:

- ١ - الإعلان عن البرنامج في المدرسة
- ٢ - تسجيل لطلبة الراغبين في الالتحاق بالبرنامج.
- ٣ - تحديد المقر المناسب في المدرسة لتنفيذ البرنامج والأنشطة مع الطلبة.
- ٤ - تنفيذ خطة البرنامج وتوفير الدعم اللازم للطلبة.
- ٥ - عرض منتجات الطلبة بالمعرض المدرسي وتوثيقها بالتقرير الختامي للبرنامج.
- ٥ - ترشيح المنتج المتميز للمشاركة في معرض قسم الموهوبين.

جدول اللقاءات لتنفيذ برنامج مساحة الابتكار الإترائي " مصنع الألعاب - مرفق "

اللقاء الأول	اللقاء الثاني	اللقاء الثالث
الهيئة والتمهيد صفحة ١٨	ألعاب الأوريجامي صفحة ٢٠	ألعاب الأحاجي صفحة ٢٦
اللقاء الرابع	اللقاء الخامس	اللقاء السادس
الألعاب اللوحية صفحة ٣٢	الألعاب الإلكترونية صفحة ٤٠	الألعاب الإلكترونية صفحة ٤٥
اللقاء السابع	اللقاء الثامن	اللقاء التاسع
المشروع الختامي	معرض مهرجان الألعاب بالمدرسة	التقرير الختامي

روابط إترائية:

- <https://www.youtube.com/watch?v=faIFNkdq96U>
<https://www.youtube.com/watch?v=U19c-4dX4Hk>
<https://www.importanceofplay.eu>
<https://www.tovindustries.eu>
<https://tov-icti.org>
<https://www.importanceofplay.eu>



مساحة الابتكار
Innovation Space

الوحدة الإترائية
مصنع الألعاب
Toy Factory

2022 - 1444

الإدارة العامة للموهوبين

برنامج مساحة الابتكار الإترائي

رقم المعاملة: ٤٦٠٠٦٣٥٢٦١ تاريخ الإحالة: ٢٢-٠٦-١٤٤٦

الرقم: ٤٦٠٠٦٣٥٢٦١
التاريخ: ١٤٤٦/٠٦/٢١
المشروعات: ٢٠٢٤/١٧/٢٢

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين

الموضوع: بشأن تنفيذ حزمة من البرامج التدريبية لمنسقي/ات ومعلمي/ات الموهوبين

حفظه/ل الله
حفظه/ل الله

المحترم/ل مدير/ل مكتب التعليم
المحترم/ل مدير/ل مدرسة ب/م/ث

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناء على الخطة التشغيلية لقسم الموهوبين ٢٠٢٤، المتضمنة تنفيذ البرامج الإثرائية العلمية المقدمة للطلبة في المدارس، ولما للتدريب من أهمية لضمان جودة تنفيذ البرامج الإثرائية في المدارس وتقديم رعاية شاملة للطلبة الموهوبين.

عليه يمتزم قسم الموهوبين بإدارة تنمية القدرات تنفيذ حزمة من البرامج التدريبية لمنسقي/ات ومعلمي/ات الموهوبين في مدارس فصول الموهوبين وفق الخطة الزمنية الموضحة في الجدول التالي:

م	عنوان البرنامج	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ	وقت التنفيذ	مقر التنفيذ	الفئة المنفذة
٢	مساحة الابتكار الإثرائي "مصنع الألعاب"	منسقي/ات الموهوبين/ات في المدارس المنفذة لبرنامج مساحة الإثراء	الأربعاء ١٤٤٦/٦/٢٤ - الخميس ١٤٤٦/٦/٢٥			د. رحمه عيسى حسن الهوساوي
٣	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية لتطوير برامج الموهوبين	منسقي/ات ومعلمي/ات بمدارس وفصول الموهوبين	الاثنين ١٤٤٦/٦/٢٩ - الاثنين ١٤٤٦/٧/٢٠ - الخميس ١٤٤٦/٧/٢٣	من ١٠ ص إلى ١٢ م	تدريب عن بعد Teams	د. ككوثر محمد رضا الشريف محمد حامد هاشم محمد الراشدي /أ عادل عمر هارون الجاوي
٤	مدخل في رعاية الموهوبين					
٥	مشكلات الطلبة الموهوبين وسبل علاجها					

تأمل منكم إبلاغ وتسهيل حضور الفئة المستهدفة للبرامج التدريبية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

مساعد المدير العام للشؤون التعليمية

د. علي بن محمد الجالوق

الصفحة ١ من ١

تدريب

المعلمين

ملاحظة : تم تزويد المحافظات التابعة للإدارة العامة بالخطط والبرامج

المرحلة الثالثة: التنفيذ

دعم منسقو ومنسقات الموهوبين في مدارس التعليم العام

١. تميم خطة سجل منسق الموهوبين و مبادرة تحدي الإنجاز لتحديد مؤشرات التميز لمنسقي الموهوبين

في المدارس

٢. تميم خطة التدريب على مقياس موهبة للمستويات الثلاثة باللغتين العربية و الإنجليزية و إعداد الحقائق

التدريبية

رقم المعاملة: ١٨٨٦٤٦-٤٦٠ تاريخ الإحالة: ٢٠٢٠-٠٤-١٤

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين

وزارة التعليم
Ministry of Education

مبادرة تحدي الإنجاز

لرعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام

إعداد:
قسم الموهوبين
بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
SITES.MOE.GOV.SA/MAKKAH/

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات
قسم الموهوبين

وزارة التعليم
Ministry of Education

4- وصف المبادرة ومخرجاتها:

مبررات المبادرة وبعدها التطويري:
تأتي هذه المبادرة استجابة للحاجة الماسة إلى تحسين جودة برامج رعاية الموهوبين في المدارس السعودية. بالنظر إلى دور الموهوبين كركيزة أساسية في تحقيق التنمية المستدامة، تسعى المبادرة إلى تطبيق معايير أداء دقيقة تساعد على تحقيق أهداف وزارة التعليم، وتتماشى مع رؤية المملكة 2030.

وصف المبادرة:
تهدف مبادرة "تحدي الإنجاز في رعاية الموهوبين" إلى تحسين وتطوير أداء منسقي الموهوبين من خلال وضع مؤشرات أداء تفصيلية لكل برنامج ومسابقة. تشمل المبادرة متابعة مستمرة، وتقييم دوري لأداء المنسقين والمدارس. كما تتضمن المبادرة تكريم المدارس والمنسقين الذين يحققون نتائج متميزة في رعاية الموهوبين.

أهداف المبادرة:

1. تحفيز منسقي الموهوبين على تحقيق أقصى معايير الجودة في رعاية الموهوبين.
2. تحسين أداء منسقي الموهوبين من خلال تحديد مؤشرات أداء واضحة.
3. تكريم المدارس ومنسقيها الذين يحققون أداء متميزاً في رعاية الموهوبين.
4. دعم الإسهامات النوعية والمبتكرة في برامج الموهوبين.
5. المساهمة في تحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030 في مجال التعليم.

المدة الزمنية المتوقعة لإتمام المبادرة:
سنة دراسية كاملة (من بداية العام الدراسي حتى نهايته).

5 @ SITES.MOE.GOV.SA/makkaH/

رقم المعاملة: ١٨٨٦٤٦-٤٦٠ تاريخ الإحالة: ٢٠٢٠-٠٤-١٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات/قسم الموهوبين

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرقم: ٤٦٠٠١٨٨٦٤٦
التاريخ: ١٤٤٦/٠٤/٢٩
المستندات:

المستلم: كة مدرسة
تسلم لجميع مدارس التعليم
وفقهة الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى ما ورد في الخطة التشغيلية لقسم الموهوبين لعام ٢٠٢٤م، وحرصاً على بناء شخصية الطالب الموهوب وتنمية قدراته ومهاراته الأساسية والمستقبلية، والارتقاء بمستواه التربوي والتعليمي لإعداده للتنافس العالمي من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة للإبداع والابتكار، ولأهمية ضرورة تحسين وتطوير أداء منسقي كة الموهوبين وتجهيزهم للخدمات والبرامج والأنشطة المقدمة للطلبة الموهوبين في المدرسة، تجدد أدناه سجل منسقي الموهوبين في مدارس التعليم العام للعام ١٤٤٦هـ (الإصدار الأول).

كما يسعدنا إطلاق مبادرة (تحدي الإنجاز) لقياس أداء منسقي كة الموهوبين المتميز طوال العام الدراسي إيماناً بأهمية قياس المؤشرات في متابعة وتحفيز الأداء لمنسقي الموهوبين مرفق رمز الاستجابة في الجدول أدناه، متمنين دعمكم لأبنائنا الطلبة الموهوبين والموهوبات.

سجل منسقي كة الموهوبين	
مبادرة تحدي الإنجاز	

وتقبلوا تحياتي وتقديرتي...

مسلمة المعير العام للشؤون التعليمية

د. علي بن محمد الجالقي



the Makkah Al-Mukarramah Region
2 of 69
وزارة التعليم
Ministry of Education

The Training Bag for the Mawhiba Scale [Level (2)]

The National Program for Gifted Identification

General Directorate of Education in the Makkah Region
Educational Affairs - Cognitive Abilities Development Department - Talented Section
1446/2025

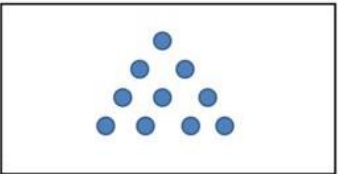
Before starting, consider this phrase :

"Many failures in life were of people who did not realize how close they were to success when they gave up"

"Thomas Edison had 9999 failed attempts at inventing the electric bulb."
What can we learn from it in one word?
((.....))

Starting Activity:

The triangle is with its apex facing upwards.
Explain how you can move only three circles to make the apex of the triangle face downwards....???



the Makkah Al-Mukarramah Region
2 of 68
وزارة التعليم
Ministry of Education

The Training Bag for the Mawhiba Scale [Level (1)]

The National Program for Gifted Identification

General Directorate of Education in the Makkah Region
Educational Affairs - Cognitive Abilities Development Department - Talented Section
1446/2025

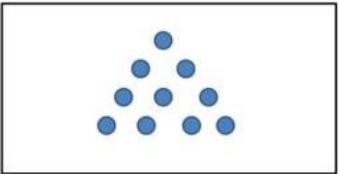
Before starting, consider this phrase :

"Many failures in life were of people who did not realize how close they were to success when they gave up"

"Thomas Edison had 9999 failed attempts at inventing the electric bulb."
What can we learn from it in one word?
((.....))

Starting Activity:

The triangle is with its apex facing upwards.
Explain how you can move only three circles to make the apex of the triangle face downwards....???



General Administration of Education in the Makkah Al-Mukarramah Region
2 of 70
وزارة التعليم
Ministry of Education

The Training Bag for the Mawhiba Scale [Level (3)]

The National Program for Gifted Identification

General Directorate of Education in the Makkah Region
Educational Affairs - Cognitive Abilities Development Department - Talented Section
1446/2025

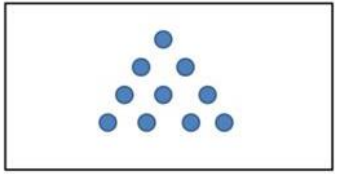
Before starting, consider this phrase :

"Many failures in life were of people who did not realize how close they were to success when they gave up"

"Thomas Edison had 9999 failed attempts at inventing the electric bulb."
What can we learn from it in one word?
((.....))

Starting Activity:

The triangle is with its apex facing upwards.
Explain how you can move only three circles to make the apex of the triangle face downwards....???



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين



التدريب
على
مقياس
موهبة

كل حقيبة
تتكون من
أكثر من
٧٠ صفحة

نكتشف الموهوبين لننافس العالم

التدريب على مقياس موهبة

2 of 62

وزارة التعليم
Ministry of Education

الحقيبة التدريبية لمقياس موهبة المستوى الأول

البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية - إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

لعام ١٤٤٦ هـ

بيانات الطالب:

اسم الطالب:

الصف الدراسي:

المدرسة:

التعريف
بمقياس موهبة

2 of 62

وزارة التعليم
Ministry of Education

الحقيبة التدريبية لمقياس موهبة المستوى الثاني

البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية - إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

لعام ١٤٤٦ هـ

بيانات الطالب:

اسم الطالب:

الصف الدراسي:

المدرسة:

التعريف
بمقياس موهبة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الحقيبة التدريبية لمقياس موهبة المستوى الثالث

البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية - إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

لعام ١٤٤٦ هـ

بيانات الطالب:

اسم الطالب:

الصف الدراسي:

المدرسة:

التعريف
بمقياس موهبة

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين



تفعيل الشراكات

مدينة الملك عبدالله الطبية
King Abdullah Medical City

وزارة التعليم
Ministry of Education

اليوم الثاني: الأربعاء
16 أبريل 2025م الموافق 18 شوال 1446هـ
من 11:00 – 12:00 ظهراً

للتسجيل

رحلة في عالم
الذكاء الاصطناعي

أ. تغريد سندي

- مدير تنفيذي مشارك للابتكار
- ماجستير ذكاء اصطناعي
- خبيرة ملكية فكرية معتمدة من المنظمة العالمية للملكية الفكرية WIPO
- حاصلة على جائزة أفضل مبتكرين دون 35 سنة من MIT

للتواصل والإستفسار على التحويلات التالية: 18055-18053

لتبقى مكة بصحة
@KAMC_makkah

مدينة الملك عبدالله الطبية
King Abdullah Medical City

اليوم الأول: الأربعاء
16 أبريل 2025م الموافق 18 شوال 1446هـ
من 09:00 – 10:00 ص

للتسجيل

مكونات الورقة
العلمية الابتكارية

أ. خديجة مقبول

- ماجستير إدارة خدمات صحية
- مدرب معتمد في هيئة التخصصات الصحية لبرامج مكن

للتواصل والإستفسار على التحويلات التالية: 18055-18053

لتبقى مكة بصحة
@KAMC_makkah

مدينة الملك عبدالله الطبية
King Abdullah Medical City

موهبة
Mawhiba

اليوم الأول: الأربعاء
16 أبريل 2025م الموافق 18 شوال 1446هـ
من 10:00 – 11:00 ص

للتسجيل

أخلاقيات البحث
العلمي

د. منال الفهمي

- استشارية طب الاسرة والأخلاقيات الحيوية
- مديرة إدارة الأبحاث السريرية
- رئيسة لجنة الأخلاقيات الطبية بمدينة الملك عبدالله الطبية

للتواصل والإستفسار على التحويلات التالية: 18055-18053

لتبقى مكة بصحة
@KAMC_makkah

نكتشف الموهوبين لننافس العالم

الفئات المستهدفة



البرامج التدريبية لمديري المدارس



البرامج التدريبية للمعلمين



البرامج الإرشادية لأولياء أمور الطلاب



البرامج الإثرائية للطلاب الموهوبين



دليل فرص الاستثمار والشراكة في رعاية الطلبة الموهوبين

إعداد
قسم الموهوبين

لعام ١٤٤٦ هـ

المرحلة الرابعة: التقييم و المراجعة

١. تقييم الخدمات و البرامج المقدمة في كلاً من مدارس الموهوبين و فصول الموهوبين و مراكز الموهوبين
٢. تشخيص واقع مدارس و فصول الموهوبين لرفع جاهزية التخطيط للعام الدراسي القادم ١٤٤٧ هـ

النتائج المحققة

١. تحقيق مؤشر البرامج الموهوبين بدرجة تفوق المستهدف الوطني لعام ٢٠٢٥
٢. وصول الطلبة للمشاركة العالمية في البحث و الابتكار وتحقيق مراكز متقدم على المستوى المحلي و الدولي
٣. رفع نسبة الوعي ببرامج الموهوبين و بالتالي زيادة نسبة الكشف
٤. تحقيق الإدارة التعليمية أعلى نسبة موهبة استثنائية بزيادة ٨٩% عن العام

الماضي

النتائج المحققة

التقرير الإحصائي للبرنامج الوطني pdf.2025

3 of 17

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإحصائية العامة للطلاب المجتازين لمقياس موهبة

<p>الموهبة الاستثنائية</p> <p>1 3</p>	<p>الموهبة الاستثنائية</p> <p>2 2</p>	<p>الموهبة الاستثنائية</p> <p>57 96</p>	<p>الموهبة الاستثنائية</p> <p>60 101</p>
<p>موهوب</p> <p>103 86</p>	<p>موهوب</p> <p>31 40</p>	<p>موهوب</p> <p>875 755</p>	<p>موهوب</p> <p>1009 881</p>
إدارة تعليم القنفذة	إدارة تعليم الليث	إدارة تعليم مكة	منطقة مكة التعليمية

النتائج المحققة

التقرير الإحصائي للبرنامج الوطني pdf.2025 <



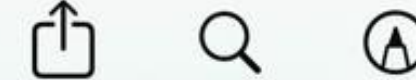
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة تنمية القدرات - قسم الموهوبين



إحصائيات تصنيف الطلاب الموهوبين وفقاً لسنة الكشف ونسبة النمو

التصنيف	سنة الكشف	بنين	بنات	المجموع	مستوى النمو	نسبة النمو
موهبة استثنائية	٢٠٢٤	٥٢	٣٣	٨٥	٧٦	%٨٩,٤١
	٢٠٢٥	١٠١	٦٠	١٦١		
موهوب	٢٠٢٤	٨٢٢	٩٤٠	١٧٦٢	١٢٨	%٧,٢٦
	٢٠٢٥	٨٨١	١٠٠٩	١٨٩٠		
الإجمالي	٢٠٢٤	٨٧٤	٩٧٣	١٨٤٧	٢٠٤	%١١,٠٥
	٢٠٢٥	٩٨٢	١٠٦٩	٢٠٥١		

< التقرير الإحصائي للبرنامج الوطني pdf.2025



النتائج المحققة

تصنيف الطلاب في مقياس موهبة

المستوى	الموهبة الاستثنائية		موهوب		واعد بالموهبة	
	أعلى درجة	أدنى درجة	أعلى درجة	أدنى درجة	أعلى درجة	أدنى درجة
الأول	2000	1655	1654	1540	1539	1370
الثاني	2000	1665	1664	1490	1489	1355
الثالث	2000	1575	1674	1465	1464	1400

غير مجتازين

الطلاب الذين تقع درجاتهم في هذا النطاق يعتبرون اجتازوا لمقياس موهبة

شكراً لكم